Note de synthèse du projet de politique du Scoutisme Mondial
Le leadership des jeunes

1. Introduction

Le Scoutisme Mondial met sa Politique mondiale du Leadership des jeunes à jour afin d'améliorer la qualité, la pertinence et l'impact de l'éducation scoute dispensée par les Organisations Scoutes Nationales (OSN).

À la suite de consultations menées auprès de représentants d'OSN des cinq Régions du Scoutisme Mondial, de consultants de l'OMMS et d'experts bénévoles, l'équipe chargée de la révision de la politique a élaboré une première version. Celle-ci a ensuite été affinée par un examen croisé des différentes politiques, aboutissant à la première version du document.

Cette note de synthèse présente les principales orientations proposées pour la politique révisée et accompagne les OSN, les équipes nationales et les autres parties prenantes concernées dans le processus d'examen et de formulation de commentaires.

Cette note de synthèse vise à aider les lecteurs à :

- Comprendre les principales orientations proposées pour la politique et leurs implications potentielles pour les OSN.
- Examiner la première version de la politique et évaluer sa pertinence, sa clarté et son applicabilité.
- Impliquer les parties prenantes nationales concernées aux discussions sur les changements proposés.
- Formuler des commentaires via le formulaire de consultation ou directement dans le document.

Les orientations proposées ne sont pas encore définitives et peuvent évoluer en fonction des commentaires reçus au cours du processus de consultation.

2. Principales orientations de la politique

La politique révisée propose dix grandes orientations que les OSN sont invitées à maintenir, renforcer, améliorer ou développer dans le cadre de l'adaptation et de la mise en œuvre de la politique au niveau national. Les orientations qui représentent des changements importants ou qui font l'objet d'une attention spéciale par rapport à la politique actuelle sont identifiées comme « **Nouveau** » ou « **Renforcé** ».

1. Les OSN devraient admettre que les jeunes sont les leaders d'aujourd'hui. **Aller au-delà de la simple participation** ou représentation, et créer des opportunités pour que les jeunes

	deviennent autonomes, responsables, influents et des leaders dans le Scoutisme et dans la société**.** ***(Nouveau)***
2.	Les OSN devraient **relier les trois domaines du leadership des jeunes**. En tant qu'éléments interdépendants d'une approche générale : intégrer le leadership des jeunes dans le Programme des jeunes, établir un partenariat intergénérationnel significatif, et renforcer le leadership des jeunes dans le processus de prise de décision. ***(Nouveau)***
3.	Les OSN **devraient propose un parcours de leadership graduel.** Offrir des opportunités adaptées pour développer des compétences dans ces dimensions : « se guider soi-même », « guider les autres », « guider les communautés » et « guider le Mouvement ». Ces dimensions sont plus reliées que les phases déterminées. ***(Nouveau)***
4.	Les OSN devraient **intégrer le leadership dans le Programme des jeunes**. Utiliser la méthode scoute, en particulier l'éducation par l'action, le système de groupe, la progression personnelle, la réflexion et l'action communautaire, pour permettre à chaque jeune d'exercer son leadership. ***(Renforcé)***
5.	Les OSN devraient exercer **une influence significative sur les normes de qualité**. Garantir que les jeunes peuvent contribuer à d'importantes décisions, que les décideurs considèrent réellement leurs avis, et que les jeunes comprennent comment leurs interventions ont façonné le processus ou les résultats. ***(Nouveau)***
6.	Les OSN devraient renforcer la représentation ainsi que l'influence. Œuvrer pour une représentation diverse des jeunes dans le processus de prise de décisions. Les OSN devraient constituer des structures et des procédures de gouvernance inclusives, relever la barre pour garantir au moins 40 % de jeunes dans les cadres opérationnels et organes décisionnels nationaux, régionaux et mondiaux de l'OMMS, et permettre leur participation significative et implication totale. ***(Nouveau)***
7.	Les OSN devraient construire **des partenariats intergénérationnels significatifs**. Préparer les adultes à animer, encadrer, accompagner et partager les responsabilités, pour que les jeunes et les adultes apprennent, contribuent et dirigent ensemble dans un climat de confiance et de respect mutuel. ***(Renforcé)***
8.	Les OSN devraient **offrir des opportunités de leadership sures, inclusives et accessibles**. Garantir que les jeunes peuvent développer et exercer leur leadership aux différents niveaux du Scoutisme. Chercher aussi à identifier et réduire les barrières financières, culturelles, géographiques, structurelles, l'accessibilité, la parité des genres et autres. ***(Renforcé)***
9.	Les OSN devraient **s'assurer que leurs systèmes éducatifs soutiennent le leadership des jeunes**. Intégrer le leadership des jeunes dans la gouvernance, la culture, le développement adulte, la communication, les ressources, les stratégies et la responsabilité de l'organisation, plutôt que de dépendre d'initiatives isolées. ***(Renforcé)***

10. Les OSN devraient **évaluer les expériences, l'influence et l'impact**. Utiliser des preuves et les commentaires des jeunes pour évaluer l'accès, le progrès, la représentation, les partenariats, les apprentissages, l'influence et l'impact significatifs, et ainsi s'améliorer de manière continue. ***(Nouveau)***

3. Ce que ces orientations signifient pour les OSN

Les orientations proposées établissent des responsabilités claires pour les OSN : renforcer le leadership des jeunes en proposant des opportunités au sein du Programme des jeunes, soutenir les partenariats intergénérationnels, et garantir que les jeunes exercent une véritable influence dans les décisions.

Bien que les OSN doivent agir dans ces domaines, la politique prend aussi en compte les différents contextes (culturels, légaux et organisationnels) et permet une mise en œuvre souple de ces orientations.

Si ces orientations sont adoptées, les OSN devront progressivement les traduire en actions concrètes à travers :

1. **L'alignement des politiques :** examiner les politiques nationales, les cadres éducatifs et les pratiques pour que le leadership des jeunes devienne un élément clé du Programme des jeunes et de la gouvernance.
2. **Les opportunités éducatives et de leadership** : adapter les expériences de leadership à tous les âges au sein des unités, des équipes, des initiatives communautaires et des organes décisionnels. Celles-ci doivent êttre facilement accessibles.
3. **Les capacités adultes et organisationnelles** : former les adultes à encadrer et à partager les responsabilités, améliorer la gouvernance, les ressources, la protection, la communication et la coordination dans les domaines de la politique.
4. **Des prises de décisions significatives** : non seulement revoir la constitution des conseils et des communautés, mais aussi les procédures permettant aux jeunes de recevoir les informations, contribuer, influencer les résultats et obtenir des retours.
5. **Le suivi et l'amélioration** : écouter les jeunes et évaluer les progrès, l'accès, la représentation, l'influence et l'impact pour identifier ce qu'il faut garder, améliorer ou établir.

Ces mesures doivent se relier aux politiques du Programme des jeunes, du Bénévolat adulte, et d'À l'abri de la maltraitance. Les OSN peuvent définir ces mesures selon leurs forces, et adapter leur approche à leur contexte.

4. Comment participer à la révision de la politique

Les OSN, les équipes nationales et toutes les parties prenantes concernées sont invitées à examiner la première version de la Lle du leadership des jeunes et à contribuer à son développement.

Étape 1 : Lire le projet de politique - Lisez la première version de la Politique mondiale du Leadership des jeunes. Accordez une attention particulière aux orientations proposées, à leurs explications dans le document et aux attentes envers les OSN.

[Lire la politique mondiale du Leadership des Jeunes - Version 1]

Étape 2 : Réfléchir aux orientations proposées - Lors de l'examen cette version, prenez en compte les éléments suivants :

- **Pertinence :** les orientations proposées répondent-elles aux besoins des jeunes et aux réalités du Scoutisme dans votre pays ?
- **Clarté :** les orientations, les attentes et les concepts de la politique sont-ils clairs et faciles à comprendre ?
- **Applicabilité :** les orientations proposées peuvent-elles être adaptées et mises en œuvre dans votre contexte national ?
- **Lacunes et défis :** certains éléments sont-ils manquants, peu clairs ou difficiles à appliquer ? Quels conseils ou soutiens supplémentaires pourraient être nécessaires ?
- **Éléments à maintenir ou à renforcer :** quels éléments devraient être conservés, améliorés ou davantage développés ?

Étape 3 : Organiser une discussion avec les parties prenantes - Les équipes nationales sont encouragées à organiser une séance de discussion afin d'examiner collectivement la politique proposée et de préparer des commentaires consolidés. Dans la mesure du possible, associez les parties prenantes concernées, notamment les équipes du Programme des jeunes, les représentants des jeunes, les équipes Adultes dans le Scoutisme, les bénévoles adultes ainsi que les autres équipes ou groupes nationaux impliqués dans l'élaboration et la mise en œuvre du Leadership des jeunes.

Au cours de cette discussion, examinez les orientations proposées, identifiez les points de consensus ou de préoccupation et rassemblez les principales recommandations de votre OSN. L'objectif est de présenter une perspective nationale collective reflétant les différentes expériences et réalités au sein de votre organisation.

Étape 4 : Transmettre vos commentaires - Il existe deux façons de contribuer au processus de consultation :

Option A. Envoyer des commentaires au moyen du formulaire de consultation	**Option B. Commenter directement la première version de la politique**
Les équipes nationales sont encouragées à soumettre des commentaires consolidés à l'issue de leur séance de discussion. Les autres parties prenantes impliquées peuvent également utiliser le formulaire pour transmettre leurs commentaires à titre individuel. **[Accéder au formulaire de consultation sur la politique]**	Cette option est particulièrement utile pour proposer des modifications à des sections précises, demander des clarifications ou identifier des formulations qui pourraient être améliorées. **[Accéder à la première version pour ajouter des commentaires directement]**

5. Votre contribution est importante

Vos commentaires contribueront à garantir que la Politique mondiale du Leadership des jeunes révisée est claire, pertinente, pratique et applicable dans différents contextes nationaux.

À ce stade, l'objectif n'est pas d'évaluer dans quelle mesure les OSN mettent en œuvre les orientations proposées, mais de déterminer si la politique fournit des orientations et définit des attentes appropriées pour l'avenir.

En examinant le projet de politique, en participant aux discussions nationales et en partageant vos recommandations, vous pouvez renforcer la qualité et la pertinence de l'éducation scoute dans le monde entier.

Date limite de soumission des commentaires : 11 janvier 2027.