
Start of Block: Innovate Education

Q7 Innover dans l'éducation

Q8 Veuillez indiquer si votre OSN/ASN prévoit d'introduire l'une des innovations suivantes dans votre programme des jeunes au cours de la période triennale 2024-2027 (sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent).

- réviser le programme des jeunes national (révision complète ou systématique)
 - ajouter un ou plusieurs nouveaux éléments au programme des jeunes (mises à jour par étape)
 - améliorer les modalités de mise en œuvre du programme des jeunes
 - intégrer l'apprentissage basé sur les compétences
 - intégrer les nouvelles technologies dans la mise en œuvre ou le soutien du programme des jeunes
 - autre, veuillez préciser _____
 - ☒ Aucune de ces réponses
-

Q9 Dans quelle mesure ces initiatives ont-elles amélioré la pertinence de votre programme des jeunes ? (Sélectionnez une réponse)

- Aucune amélioration
 - Légère amélioration
 - Amélioration modérée
 - Amélioration significative
 - Amélioration transformatrice
-

Q10 Veuillez indiquer si votre OSN/ASN a intégré ou prévoit d'intégrer l'une des initiatives ou l'un des défis suivants dans votre programme des jeunes.

	adopté en tant qu'activité supplémentaire en dehors du programme des jeunes	adopté et intégré au programme des jeunes	pas encore adopté mais prévu pour cette période triennale	pas été adopté et pas prévu	nous ne savons pas de quoi il s'agit
1. Initiative de la Tribu de la terre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1 Le défi « Scouts go Solar »	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Le défi des défenseurs de la nature	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Défi contre les marées de plastique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Initiative des Messagers de la Paix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.1 Le défi du dialogue pour la paix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.2 Le défi du dialogue interreligieux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.3 Le défi Patrimonito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Initiative des leaders de la vie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1 Le QE en action	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 Défi des innovateurs à impact.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Initiative des alliés de la santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1 Le défi de la nutrition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 Le défi des «
Mind Builders »

5. Brevet Scout
du monde

Q11 Lesquelles des compétences suivantes sont délibérément abordées dans votre programme ? (Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Apprentissage continu
- Autonomie personnelle
- Résolution de problèmes
- Pensée critique
- Créativité
- Citoyenneté et conscience mondiale
- Communication
- Collaboration
- Culture environnementale
- Compétences numériques
- Intelligence émotionnelle
- Autre (veuillez préciser) _____

End of Block: Innovate Education

Start of Block: Strengthen Diversity and Inclusion

Améliorer la diversité et l'inclusion

Q12 Veuillez estimer le pourcentage de membres (jeunes et/ou adultes) appartenant à un groupe sociodémographique mal desservi dans votre OSN/ASN. Un groupe sociodémographique mal desservi fait référence à ceux qui sont d'un âge, d'un sexe, d'un niveau d'éducation, d'un statut socioéconomique, d'une

ethnie, d'une religion ou d'autres groupes particuliers qui n'étaient pas représentés auparavant ou qui étaient sous-représentés dans les effectifs de l'OSN/ASN.

- 0% - 5%
 - 6% - 10%
 - 11% - 20%
 - 21% - 30%
 - plus de 30%
 - Nous ne disposons pas de cette information
-

Q13 Votre OSN/ASN dispose-t-elle d'éléments relatifs à la diversité et à l'inclusion dans l'un des domaines suivants ? (sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Programme des jeunes (par exemple, activités scouts permettant la pleine participation des jeunes en situation de handicap)
 - la gouvernance (par exemple, encourager la diversité au sein du conseil d'administration)
 - stratégie/plan de croissance (par exemple, identifier et atteindre les communautés mal desservies)
 - l'allocation de ressources pour la diversité et l'inclusion (par exemple, le soutien financier aux personnes issues de ménages à faibles revenus)
 - autres aspects du fonctionnement de l'OSN, veuillez préciser

 - ☒Aucune de ces réponses
-

Q14 A quelle fréquence votre OSN/ASN organise-t-elle des activités visant à inclure des jeunes et/ou des adultes issus de groupes sociodémographiques mal desservis ? Par groupe sociodémographique mal desservi, on entend les personnes d'un âge, d'un sexe, d'un niveau d'éducation, d'un statut socioéconomique,

d'une ethnie, d'une religion ou d'autres groupes particuliers qui n'étaient pas représentés auparavant ou qui étaient sous-représentés dans les effectifs de l'OSN.

- Jamais
 - Rarement
 - Occasionnellement
 - Presque tout le temps
 - Tout le temps
-

Q15 Quelles sont les activités que votre OSN/ASN organise pour inclure des jeunes et/ou des adultes issus de groupes sociodémographiques mal desservis ? (sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent) Le terme « groupe sociodémographique mal desservi » désigne les personnes d'un âge, d'un sexe, d'un niveau d'éducation, d'un statut socioéconomique, d'une ethnie, d'une religion ou d'autres groupes qui n'étaient pas représentés auparavant ou qui étaient sous-représentés dans les effectifs de l'OSN/ASN.

- initiatives de sensibilisation de la communauté (par exemple, les campagnes de communication)
- camps ou activités scouts inclusifs
- des formations pour les responsables qui travaillent avec des communautés mal desservies
- développement de partenariats (pour l'accès aux communautés mal desservies ou à leur expertise)
- fournir des ressources telles qu'un soutien financier aux personnes issues de communautés défavorisées pour qu'elles rejoignent le Scoutisme
- autre, veuillez préciser _____
- Aucune de ces réponses

End of Block: Strengthen Diversity and Inclusion

Start of Block: Value Volunteering

Valoriser le bénévolat

Q16 Votre OSN prévoit-elle de créer ou de modifier son système de gestion des adultes dans le Scoutisme (cycle AdS) ou sa politique afin d'accroître la flexibilité et d'inclure différents types de bénévolat ?

- Non
- Oui
-

Q17 Votre OSN/ASN organise-t-elle des activités pour tenter de recruter et/ou de fidéliser des bénévoles d'origines et de compétences diverses ? Un bénévole désigne tout adulte ou jeune adulte jouant un rôle dans l'organisation (des responsables de section aux rôles nationaux tels que les membres du conseil).

- Non
- Oui
-

Q18 Quelles sont les activités organisées par votre OSN/ASN pour recruter et/ou fidéliser des bénévoles de compétences et d'origines diverses (par exemple origine ethnique, socioéconomique ou de capacités) ? (sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)

- Organiser des offres de formation flexibles (par exemple en ligne, asynchrones, modulaires) pour soutenir le développement des bénévoles.
- Fournir des ressources pour faciliter le travail des bénévoles (par exemple, des kits d'activités pour les Scouts).
- Fournir des ressources ou du matériel pour travailler avec des personnes issues de milieux spécifiques.
- Offrir des possibilités et un soutien aux jeunes adultes pour qu'ils deviennent bénévoles.
- Mettre en place un système de mentorat ou un réseau de soutien par les pairs pour accompagner les bénévoles nouveaux ou moins expérimentés.
- autre, veuillez préciser _____
- Aucune de ces réponses
-

Q19 Dans quelle mesure le nombre de bénévoles adultes dans votre OSN/ASN est-il suffisant pour soutenir le Scoutisme dans votre pays ?

- très suffisant (nous avons plus que suffisamment d'adultes bénévoles)
 - suffisant (nous avons suffisamment d'adultes bénévoles)
 - insuffisant (nous avons besoin de plus d'adultes bénévoles)
 - très insuffisant (nous avons besoin de beaucoup plus d'adultes bénévoles)
-

Q20 Quels sont les trois principaux enjeux que vous souhaiteriez voir abordés dans la politique des Adultes dans le Scoutisme ?

___ Mettre davantage l'accent sur les approches menées par les jeunes et le leadership partagé avec les jeunes

___ Des modèles de bénévolat plus flexibles (à court terme, par projet, microbénévolat)

___ Des cadres de compétences plus clairs (compétences, parcours, reconnaissance d'expériences antérieures)

___ Une amélioration du cycle de vie des Adultes dans le Scoutisme (plus simple, plus accessible)

___ Des parcours d'apprentissage et de développement renforcés (modulaires, personnalisés, accessibles en ligne)

___ Des systèmes de reconnaissance qui valorisent l'impact, et pas seulement le respect des étapes

___ Des descriptions de rôle et des attentes plus claires pour les bénévoles

___ Des mesures plus solides de soutien et de bien-être (prévention de burn-out, mentorat, soutien par les pairs)

___ Une plus grande adaptabilité locale de la politique (mise en œuvre adaptée au contexte)

___ Autre :

End of Block: Value Volunteering

Start of Block: Guarantee Safety and Wellbeing



Q21 Quels outils de formation, ressources ou supports dans le domaine de la violence basée sur le genre (VBG) sont actuellement manquants ou doivent être renforcés ? (sélectionnez jusqu'à 3 réponses)

- Ressources sur la violence basée sur le genre incluses dans le programme des jeunes
- Ressources sur la violence basée sur le genre incluses dans la formation des adultes
- Les politiques de protection incluent la prévention de la violence basée sur le genre
- Campagnes ou activités de sensibilisation
- Mécanismes sûrs de signalement
- Partenariats avec des organisations nationales spécialisées dans la violence basée sur le genre ou la protection
- Impliquer des jeunes dans la promotion d'environnements sûrs

End of Block: Guarantee Safety and Wellbeing

Start of Block: A Fit For Purpose Organisation

Une organisation adaptée

Q22 Quelles sont les sources de revenus dont dispose actuellement votre OSN/ASN ? (Sélectionnez toutes les réponses applicables)

- cotisations des membres
- soutien du gouvernement
- donateurs individuels
- donateurs institutionnels (par exemple, organisations donatrices, fondations, organisations internationales, organisations gouvernementales d'autres pays, ONG)
- entreprises (par exemple, les programmes de responsabilité sociale des entreprises - RSE)
- Boutique ou magasin Scout de l'OSN, merchandise scoute de l'OSN
- fondation propre
- les campagnes de collecte de fonds (par exemple, ventes de produits, événements, dons via la déclaration d'impôts ou campagnes en ligne)
- locations
- autres, veuillez préciser _____



Q23 De combien d'entités gouvernementales (ministères, départements, agences) votre OSN/ASN reçoit-elle des fonds ?



Q24 De combien d'entreprises votre OSN/ASN reçoit-elle des fonds ?



Q26 De combien de donateurs institutionnels votre OSN/ASN reçoit-elle des fonds ?

Q27 Prévoyez-vous d'adopter de nouvelles sources de revenus au cours de la période triennale 2024-2027 ?

Non

Oui

Page Break



Q28 Combien de membres ayant le droit de vote siègent au conseil national de votre OSN/ASN ?



Q29 Combien d'entre eux ont moins de 30 ans et disposent du droit de vote ?



Q30 Combien d'entre eux sont des femmes ayant le droit de vote ?



Q31 Dans quels domaines votre OSN/ASN aurait-elle le plus besoin de soutien pour renforcer le leadership des jeunes et leur participation significative à la prise de décision ? (Sélectionnez jusqu'à 3 réponses)

Accroître la représentation des jeunes (moins de 30 ans) dans les organes de gouvernance (conseil, comités)

Créer des occasions significatives pour que les jeunes influencent les décisions (et ne se contentent pas de participer)

Renforcer les systèmes de collecte et de prise en compte du retour d'information des jeunes

Renforcer la confiance et les compétences des jeunes pour assumer des rôles de leadership

Renforcer la capacité des adultes à partager le pouvoir de décision avec les jeunes

Instaurer et renforcer une culture de confiance et d'inclusion pour la voix des jeunes

Garantir la participation des jeunes dans les espaces de représentation nationaux, régionaux ou mondiaux

Autre (veuillez préciser) : _____

Q32 Quelles mesures votre OSN/ASN a-t-elle mises en place pour permettre et soutenir la participation des jeunes à votre Assemblée générale nationale ? Dans quelle mesure en êtes-vous satisfait(e) ?

	Très satisfait	Satisfait	Pas satisfait	Non applicable
Frais de participation réduits pour les jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Système de quotas pour les délégations locales et régionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frais de déplacement couverts pour les jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientations issues d'une politique nationale de leadership des jeunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une initiation ou une formation préparatoire est disponible pour les délégués (par exemple, apprentissage en ligne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Limite d'âge maximale pour les délégués	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La constitution ou les règlements exigent et garantissent la représentation des jeunes dans les organes de prise de décision (par exemple, Assemblée générale ou Conseil national)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les jeunes disposent du droit de vote à l'Assemblée générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Des processus sont en place pour consulter les jeunes avant ou pendant l'Assemblée générale

Les jeunes bénéficient d'un soutien (par exemple, mentorat, briefing, coaching) pour participer efficacement

Des mécanismes existent pour garantir que les contributions des jeunes sont prises en compte dans les décisions finales (par exemple, boucles de feedback, retour d'information)

Autre (veuillez préciser)



Q33 Quels sont les cinq principaux obstacles qui empêchent les jeunes de faire partie de votre Conseil national ? (Sélectionnez jusqu'à 5 réponses)

- Hiérarchie culturelle ou sociale
- Résistance institutionnelle au changement
- Manque de transparence dans les processus
- Absence de processus clair pour candidater à des postes de prise de décision
- Manque de postes décisionnels disponibles (absence de limitation des mandats)
- Absence de plan de succession (par exemple, conserver les mêmes membres d'équipe au lieu de former et d'autonomiser les jeunes pour qu'ils puissent éventuellement les remplacer)
- Absence de politiques nationales sur le leadership des jeunes
- Les personnes en position de pouvoir ne proposent pas d'occasions (par exemple, maintien du statu quo)
- Manque de confiance dans les capacités des jeunes
- Manque de dialogue intergénérationnel
- Les jeunes ne sont pas intéressés par des postes de prise de décision
- Les jeunes ont des capacités limitées ou ne sont pas autonomisés
- Autres (veuillez préciser) _____

Page Break

Q34 Votre OSN/ASN a-t-elle effectué une autoévaluation ou une évaluation de l'OMMS à l'aide de l'outil d'évaluation du soutien global (GSAT) il y a plus de 12 mois ?

- n°
 - oui
 - je ne suis pas sûr
-

Q35 Si nous évoluons vers un système de politiques plus intégré, de quel soutien auriez-vous besoin ? (Sélectionnez jusqu'à 3 réponses)

- Aligner les politiques existantes
 - Simplifier les politiques
 - Transformer les politiques en des outils pratiques
 - Améliorer la coordination entre les équipes
 - Renforcer les capacités des adultes/responsables
 - Renforcer la participation des jeunes
 - Renforcer la protection dans tous les domaines
 - Améliorer le suivi, l'évaluation et l'apprentissage
 - Accès à des outils, cadres ou lignes directrices
 - Accès aux bonnes pratiques d'autres OSN
-

Q36 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non pour dire que l'évaluation du GSAT a aidé votre OSN/ASN à développer sa stratégie et/ou à renforcer ses capacités ?

- Pas du tout d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Ni d'accord ni en désaccord
 - Plutôt d'accord
 - Tout à fait d'accord
-

Q37 Quel type de soutien de l'OMMS votre OSN/ASN souhaiterait-elle pour développer et/ou réviser ses politiques ? (sélectionnez tout ce qui s'applique)

- avoir comme référence les politiques mondiales pertinentes
- fournir des ressources telles que des lignes directrices ou des guides pratiques
- fournir des meilleures pratiques provenant d'autres OSN
- soutenir la démarche d'élaboration ou de révision
- fournir des conseils d'experts
- nous ne souhaitons pas recevoir de soutien de la part de l'OMMS
- autre, veuillez préciser _____
- Aucune de ces réponses

Page Break

End of Block: A Fit For Purpose Organisation

Start of Block: An Adaptable Organisation

Une organisation capable de s'adapter

Q38 Votre OSN/ASN utilise-t-elle des outils numériques dans l'un des domaines suivants ? (sélectionnez tous les domaines concernés)

- plateformes de communication et de collaboration (par exemple Microsoft Teams, Google Meet, lecteur partagé comme Google Drive ou Dropbox)
 - outils de gestion de projets et de tâches (par exemple ClickUp, Basecamp ou Smartsheets)
 - plateformes de données et d'analyse (par exemple PowerBI, Tableau ou Survey Monkey)
 - systèmes de gestion des membres (MMS) ou de gestion des relations avec les clients (CRM)
 - plateformes numériques de gouvernance et de prise de décision (par exemple, des plateformes de gestion des conseils d'administration ou des plateformes de vote électronique)
 - autre, veuillez préciser _____
 - ☒ aucune de ces réponses
-

Q39 Votre OSN/ASN utilise-t-elle les types de données suivantes dans le cadre de ses activités, de sa stratégie/planification ou de sa prise de décision ?(sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent)

- données sur les membres
- évaluation de l'impact ou recherche
- retour d'information de la part des Scouts, par exemple par le biais d'enquêtes de satisfaction
- autre, veuillez préciser _____
- ☒ aucune de ces réponses

End of Block: An Adaptable Organisation

Start of Block: An Influential Organisation

Une organisation influente

Q40 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec l'affirmation « L'OMMS est un leader dans l'éducation active (non formelle) » ?

- Pas du tout d'accord
 - Plutôt en désaccord
 - Ni d'accord ni en désaccord
 - Plutôt d'accord
 - Tout à fait d'accord
-

Q41 Votre OSN/ASN dispose-t-elle d'un plan de communication ?

- Non
 - Oui
-

Q42 Le plan de communication de votre OSN/ASN inclut-il des objectifs et des activités destinés à des publics non Scouts (par exemple, le grand public, les organisations gouvernementales ou de la société civile) ?

- Non
 - Oui
-



Q43 Au cours des 12 derniers mois, à combien de forums externes (non scouts) ou d'événements de consultation sur des questions ou des politiques contemporaines des Scouts (jeunes ou adultes) représentant votre OSN/ASN ont-ils participé ?

Page Break

Q125 Questions pour les OSN/ASN de la Région Afrique



Q44.1 Votre OSN/ASN a-t-elle intégré une ou plusieurs initiatives éducatives mondiales dans son programme des jeunes pendant la période de rapport ?

- Oui, pleinement intégrée
- Oui, partiellement intégrée
- Phase pilote
- En cours, mais pas encore mis en œuvre
- Non

Q44.2 Quelles Initiatives éducatives mondiales votre OSN/ASN a-t-elle intégrées ?

- Messagers de la Paix
- Tribu de la Terre
- Brevet Scout du monde
- Dialogue pour la paix
- Initiatives du Cadre Monde Meilleur
- Autre, veuillez préciser _____

Q44.3 Combien de projets communautaires menés par des jeunes votre OSN/ASN a-t-elle mis en œuvre depuis septembre 2025 ?

Q44.4 Votre OSN/ASN a-t-elle intégré les initiatives Compétences pour la vie dans son programme des jeunes ?

- Oui, pleinement intégrée
 - Oui, partiellement intégrée
 - Phase pilote
 - En cours, mais pas encore mis en œuvre
 - Non
-

Q44.5 Votre OSN/ASN a-t-elle mis en œuvre des actions pour atteindre davantage de jeunes vulnérables depuis ?

- Oui
 - Non
 - En cours
-

Q44.6 Votre OSN/ASN a-t-elle mis en œuvre une initiative dans le cadre de l'Action humanitaire ? (Par exemple : projets de préparation aux situations d'urgence et de relèvement, soutien aux réfugiés ou aux populations déplacées, soutien humanitaire dans les zones touchées par les conflits, initiatives de résilience communautaire et de réduction des risques de catastrophe, action humanitaire menée par des jeunes ou projets de service communautaire humanitaire.)

- Oui
 - Non
 - En cours
-

Q44.7 Votre OSN/ASN a-t-elle mis en œuvre des initiatives pour recruter et/ou fidéliser des bénévoles issus de milieux et de compétences diverses pendant la période de rapport ?

- Oui
 - Non
 - En cours
-

Q44.8 Combien de nouveaux bénévoles ont été recrutés grâce à ces initiatives ?

Q44.9 Votre OSN/ASN a-t-elle adapté son cadre de formation et de soutien des adultes pour le rendre plus flexible, innovant et inclusif ?

- Oui, pleinement adapté
 - Oui, partiellement adapté
 - Phase pilote
 - En cours, mais pas encore mis en œuvre
 - Non
-

Q44.10 Si oui, quelles adaptations ont été apportées ?

- Formation en ligne
- Formation modulaire
- Horaires flexibles
- Mentorat ou accompagnement
- Supports de formation inclusifs
- Adaptations en matière d'accessibilité
- Reconnaissance des acquis antérieurs
- Microbénévolat
- Autre, veuillez préciser

End of Block: Questions for NSOs/NSAs in the Africa region

Start of Block: Questions for NSOs in the Asia-Pacific region

Q126 Questions pour les OSN de la Région Asie-Pacifique

Q45.1 Votre OSN inclut-elle des jeunes dans les organes de prise de décision aux niveaux national et local, tels que les conseils, comités, assemblées ou équipes de district, avec des règles écrites pour leur rôle ?

- Oui, national et local
 - National uniquement
 - Local uniquement
 - En cours
 - Non
-

Q45.2 Votre OSN a-t-elle introduit ou amélioré des modèles de bénévolat flexibles, tels que le bénévolat à court terme, par projet, à distance ou uniquement pour des événements ?

- Oui, un nouveau modèle a été introduit
 - Oui, un modèle existant a été amélioré
 - En cours
 - Non
-

Q45.3 Votre OSN a-t-elle inclus le climat/la durabilité dans sa stratégie nationale et mis en œuvre au moins deux actions, telles que la réduction des déchets, l'éducation climatique, la plantation d'arbres ou des événements durables ?

- Oui, stratégie et au moins 2 actions
 - Stratégie uniquement
 - Actions uniquement
 - En cours
 - Non
-

Q45.5 Si des actions en matière de climat/durabilité ont été mises en œuvre, veuillez les mentionner ici :

Q116 Votre OSN a-t-elle révisé ses statuts/règlements afin de garantir une représentation d'au moins 30 % de jeunes de moins de 30 ans, avec tous les droits, dans les organes de décision à tous les niveaux de l'OSN ?

- Oui
 - Non
 - En cours
 - Autre _____
-

Q45.5 Votre OSN a-t-elle réalisé une évaluation des risques et utilisé les conclusions dans des plans, tels que la stratégie, le plan annuel, le budget, le plan d'urgence ou le plan de protection ?

- Oui, réalisée et utilisée dans les plans
 - Réalisée uniquement
 - En cours
 - Non
-

Q45.6 Votre OSN a-t-elle mené une campagne nationale de plaidoyer sur les priorités de l'OMMS, telles que le climat, la santé mentale, l'égalité des genres ou la consolidation de la paix, avec une participation active des jeunes ?

- Oui, avec une participation active des jeunes
- Oui, mais avec une participation limitée des jeunes
- En cours
- Prévu uniquement
- Non

End of Block: Questions for NSOs in the Asia-Pacific region

Start of Block: Questions for NSOs in the Arab region

Q127 Questions pour les OSN de la Région arabe

Q46.1 Combien d'initiatives nationales de leadership des jeunes votre OSN a-t-elle mises en œuvre au cours de la dernière année achevée, telles que des formations au leadership, forums de jeunes, projets menés par des jeunes, mentorat ou programmes de représentation des jeunes ?

- 0
 - 1
 - 2
 - 3 ou plus
-

Q46.2 Votre OSN a-t-elle révisé ou développé son programme national des jeunes au cours des trois dernières années avec des experts, des équipes nationales ou des comités techniques ?

- Terminé
 - En cours
 - Prévu
 - Non
-

Q46.3 Scouts pour les ODD est-il actuellement intégré dans le programme national de votre OSN ?

- Oui, pleinement intégrée
 - Oui, partiellement intégrée
 - En cours
 - Non
-

Q114 Votre OSN dispose-t-elle d'une procédure documentée de signalement dans le cadre de Safe from Harm, incluant une équipe désignée de gestion des cas, qui peut être composée d'une ou de plusieurs personnes, chargée de recevoir et de gérer les signalements ?

- Oui, entièrement documentée avec une équipe de gestion des cas
 - Oui, entièrement documentée sans équipe de gestion des cas
 - Non, nous ne disposons pas d'une procédure Safe from Harm documentée
 - En cours
-

Q113 Votre OSN propose-t-elle une formation Safe from Harm accréditée ou officiellement approuvée pour les responsables, les bénévoles, le personnel et/ou les membres ?

- Oui
 - Non
 - En cours
-

Q115 Safe from Harm est-il intégré dans le Programme des jeunes, le programme de formation, les activités ou les ressources éducatives de votre OSN, et déployé concrètement par les groupes scouts locaux ?

- Oui
 - Non
 - En cours
-

Q46.4 Votre OSN a-t-elle révisé ou développé son système Adultes dans le Scoutisme ou son système de gestion des bénévoles au cours de la période triennale actuelle ?

- Terminé
 - En cours
 - Prévu
 - Non
-

Q46.5 Combien de systèmes ou programmes actifs de reconnaissance des bénévoles votre OSN dispose-t-elle actuellement, tels que des prix, certificats, reconnaissances de service, événements d'appréciation ou badges numériques ?

- 0
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 ou plus
-

Q46.6 Parmi tous les nouveaux bénévoles adultes recrutés au cours de la dernière année achevée, quel pourcentage provenait de milieux divers ou apportait de nouvelles compétences, selon la définition de votre OSN ?

Q46.7 Combien d'initiatives votre OSN a-t-elle mises en œuvre au cours de la dernière année achevée pour soutenir la participation des jeunes, le dialogue ou l'apprentissage intergénérationnel, tels que des forums de jeunes, des comités mixtes jeunes-adultes, des consultations ou du mentorat ?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4 ou plus

Q46.8 Votre OSN utilise-t-elle actuellement un cadre structuré d'évaluation de la performance pour les bénévoles adultes, tel que des descriptions de rôle, critères de compétence, outils d'évaluation, formulaires de retour d'information ou plans de développement ?

- Oui, pleinement utilisé
- Utilisé partiellement
- En cours de développement
- Non

Q46.9 Votre OSN dispose-t-elle d'au moins une source d'autofinancement, comme des boutiques scouts, des camps, des services, des événements ou des entreprises sociales ?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas
- Autre _____

Q46.10 Quel pourcentage du budget annuel de votre OSN provient actuellement du développement des ressources ou de projets d'autofinancement ? (%)

- 0 %
 - 1-10 %
 - 11-24 %
 - 25 % ou plus
-

Q46.11 Votre OSN a-t-elle révisé ou mis à jour sa stratégie nationale afin de l'aligner sur la Stratégie pour le Scoutisme, y compris des priorités telles que l'inclusion, le leadership des jeunes, la protection, la durabilité, le bénévolat, la gouvernance ou l'impact ?

- Terminé
 - En cours
 - Prévu
 - Non
-

Q46.12 Dans l'ensemble des organes de prise de décision de votre OSN, quel pourcentage des membres sont des jeunes et/ou issus de groupes marginalisés ou sous-représentés ? Comptez chaque personne une seule fois.

- Moins de 30 %
 - 30-40 %
 - 40 % ou plus
 - Données non disponibles
-

Q46.13 Votre OSN dispose-t-elle actuellement de politiques ou de systèmes pour accueillir ou gérer de grands événements scouts, couvrant la sécurité, la gestion des risques, la protection, la logistique, les finances, l'accessibilité ou la durabilité ?

- Oui, entièrement en place
 - Partiellement en place
 - En cours de développement
 - Non
-

Q46.14 Votre OSN suit-elle chaque année les principaux risques et prépare-t-elle des plans de réponse, tels que des registres des risques, plans d'atténuation, plans d'urgence, plans de crise ou plans de continuité des activités ?

- Oui, à la fois le suivi des risques et les plans de réponse
 - Suivi des risques uniquement
 - Plans de réponse uniquement
 - En cours
 - Non
-

Q46.15 Votre OSN a-t-elle mis en œuvre des programmes de protection sociale ou de prévention pour les réfugiés, les personnes déplacées, les groupes marginalisés ou les communautés vulnérables ?

- Oui
 - En cours
 - Non
-

Q46.16 Combien de nouveaux partenariats humanitaires votre OSN a-t-elle établis au cours de la dernière année achevée avec des donateurs, organismes gouvernementaux, ONG, agences des Nations Unies ou parties prenantes communautaires ?

- 0
- 1
- 2
- 3 ou plus

End of Block: Questions for NSOs in the Arab region

Start of Block: Questions for NSOs/NSAs in the European region

Q128 Questions pour les OSN/ASN de la Région européenne

Q47.1 Combien d'initiatives de consolidation de la paix, de dialogue ou de cohésion sociale votre OSN/ASN a-t-elle mises en œuvre depuis juillet 2025 ?

- 0
 - 1-2
 - 3-5
 - 6+
-

Q47.2 Votre OSN/ASN respecte-t-elle les obligations constitutionnelles à l'abri de la maltraitance adoptées par la Conférence Scoute Européenne ?

- Oui
 - Partiellement
 - Non
 - Pas sûr
-

Q47.3 Votre OSN/ASN propose-t-elle actuellement des possibilités de bénévolat flexibles, à court terme et basées sur des projets ?

- Oui
 - Partiellement
 - Non
-

Q47.4 Votre OSN/ASN dispose-t-elle d'un mécanisme pour reconnaître les compétences acquises par le bénévolat auprès de parties prenantes externes (par exemple employeurs, universités, qualifications) ?

- Oui
 - En cours de développement
 - Non
-

Q47.5 Votre OSN/ASN a-t-elle établi une
 nouvelle source de revenus depuis juillet
 2025 ?

- Oui
 - Non
 - Si oui : veuillez préciser. _____
-

Q47.6 Votre OSN/ASN a-t-elle élaboré et mis en œuvre une liste de contrôle des événements durables pour les événements nationaux ?

- Oui
 - En cours de développement
 - Non
-

Q47.7 Votre OSN/ASN a-t-elle pris des mesures actives pendant cette période triennale pour renforcer la résilience organisationnelle ?

- Améliorations de la gouvernance
- Gestion des risques
- Durabilité financière
- Planification de la relève
- Préparation aux crises
- Mise en œuvre du GSAT
- Autre
- Aucune

End of Block: Questions for NSOs/NSAs in the European region

Start of Block: Questions for NSOs in the Interamerica region

Q129 Questions pour les OSN de la Région Interamérique

Q48.1 Votre OSN a-t-elle réalisé des activités ou programmes visant à promouvoir le leadership des jeunes ?

- Oui
 - Non
 - En cours, mais pas encore réalisé
-

Q48.2 Quel type d'activités ou de programmes de leadership des jeunes votre OSN a-t-elle réalisé ?

- Formation au leadership des jeunes
 - Soutien aux projets menés par des jeunes
 - Ateliers ou camps de leadership
 - Représentation des jeunes dans les organes de prise de décision
 - Mentorat ou accompagnement pour jeunes responsables
 - Éducation par les pairs ou facilitation par les jeunes
 - Activités de leadership communautaire
 - Autre, veuillez préciser _____
-

Q48.3 Votre OSN a-t-elle mis en œuvre des actions pour les communautés mal desservies ?

- Oui
 - Non
 - En cours, mais pas encore réalisé
-

Q48.4 Quelles communautés mal desservies votre OSN a-t-elle ciblées ou atteintes ?

- Communautés rurales ou éloignées
 - Communautés à faibles revenus
 - Jeunes non scolarisés
 - Jeunes en situation de handicap
 - Réfugiés ou communautés déplacées
 - Communautés touchées par un conflit ou une crise
 - Filles et jeunes femmes ayant un accès limité aux opportunités
 - Quartiers urbains informels
 - Groupes minoritaires ou marginalisés
 - Autre, veuillez préciser _____
-

Q121 Votre OSN a-t-elle mis en œuvre des innovations dans le Programme des jeunes ?

- Oui
 - Non
 - En cours, mais pas encore mis en œuvre
-

Q122 Quel type d'innovation dans le Programme des jeunes votre OSN a-t-elle mis en œuvre ?

- Nouveaux contenus éducatifs, outils, approches ou partenariats, y compris des solutions numériques.
 - Autre, veuillez préciser
-

Q48.5 Votre OSN a-t-elle mis en œuvre des modèles ou pratiques de bénévolat flexibles ?

- Oui
 - Non
 - En cours, mais pas encore mis en œuvre
-

Q48.6 Quels types de modèles ou pratiques de bénévolat flexibles votre OSN a-t-elle mis en œuvre ?

- Possibilités de bénévolat modulaires
 - Rôles basés sur des projets
 - Micro-missions et missions de courte durée
 - Options de bénévolat hybride ou numérique
 - Dispositifs de leadership partagé
 - Parcours de formation flexibles
 - Gestion de la performance adaptée
 - Autres mécanismes rendant le bénévolat adulte plus accessible et durable
 - Autre, veuillez préciser _____
-

Q123 Votre OSN mesure-t-elle l'impact du Scoutisme

- Oui
 - Non
 - En cours, mais pas encore mis en œuvre
-

Q124 Si oui, quelles méthodes de mesure parmi les suivantes mettez-vous en œuvre ?

- Études de référence
- Évaluations des résultats
- Évaluations d'impact
- Études de suivi des participants
- Enquêtes
- Recherche qualitative
- Évaluations de l'impact communautaire
- Études de cas fondées sur une méthodologie définie
- Évaluations de l'influence institutionnelle à un ou plusieurs des trois niveaux définis par l'OMMS : individuel, communautaire ou institutionnel
- Autre, veuillez préciser _____

End of Block: Questions for NSOs in the Interamerica region
