
Start of Block: Innovate Education

Q7 Innovar educación

Q8 Indique si su OSN/ASN tiene previsto introducir alguna de las siguientes innovaciones en su Programa de Jóvenes durante el Trienio 2024-2027 (seleccione todas las que apliquen)

- revisar el Programa de Jóvenes nacional (revisión completa o sistemática)
 - agregar nuevos elementos al programa de jóvenes nacional (actualizaciones graduales)
 - mejorar los métodos de ejecución del programa de jóvenes
 - incorporar el aprendizaje basado en competencias
 - incorporar nuevas tecnologías en el desarrollo y soporte del programa de jóvenes
 - Otro, favor especifique _____
 - ☒ Ninguna de las anteriores
-

Q9 En qué medida han mejorado estas iniciativas la pertinencia de su Programa de Jóvenes? (Seleccione una opción)

- Sin mejora
 - Mejora leve
 - Mejora moderada
 - Mejora significativa
 - Mejora transformadora
-

Q10 Por favor indique si su OSN/ASN tiene o planea integrar alguna de las siguientes iniciativas o desafíos a su Programa de Jóvenes

	adoptado como una actividad fuera del programa de jóvenes	adoptado e integrado en el programa de jóvenes	no adoptado aún pero se planea adoptar durante este trienio	no adoptado y no se planea adoptarlo	no sabemos qué es
1. Iniciativa Tribu Tierra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1 Desafío Scouts Go Solar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Desafío Campeones de la Naturaleza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.3 Desafío Plastic Tide Turners	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Iniciativa Mensajeros de la Paz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desafío Diálogos para la Paz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desafío Diálogo Interreligioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desafío Patrimonito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Iniciativa Líderes para la Vida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.1 EQ en Acción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.2 Desafío Innovadores de Impacto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Iniciativa Aliados de la Salud	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.1 Desafío de Nutrición	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.2 Desafío Mind Builders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5.
Reconocimiento
Scouts del
Mundo



Q11 ¿Cuáles de las siguientes competencias se abordan deliberadamente en su programa? (Seleccione todas las que apliquen)

- Aprendizaje continuo
- Autonomía personal
- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico
- Creatividad
- Ciudadanía y conciencia global
- Comunicación
- Colaboración
- Alfabetización ambiental
- Competencias digitales
- Inteligencia emocional
- Otro, favor especifique _____

End of Block: Innovate Education

Start of Block: Strengthen Diversity and Inclusion

Fortalecer diversidad e inclusión

Q12 Por favor estime el porcentaje de miembros (jóvenes y adultos) de grupos socio demográficos marginados en su OSN/ASN. Grupo socio demográfico marginado se refiere a quienes tienen una edad,

género, nivel educativo, estatus socio económico, etnia, religión o cualquier otra característica que no ha sido anteriormente representada o ha estado subrepresentada en la membresía de la OSN/ASN anteriormente.

- 0% - 5%
 - 6% - 10%
 - 11% - 20%
 - 21% - 30%
 - más de 30%
 - No disponemos de esta información
-

Q13 ¿Tiene su OSN/ASN elementos de diversidad e inclusión en cualquiera de los siguientes? (Seleccione todos los que apliquen)

- Programa de jóvenes (actividades scouts que permitan la participación completa de personas jóvenes con discapacidades)
 - gobernanza (alentar diversidad en espacios de liderazgo)
 - estrategia/plan de crecimiento (se han identificado y se busca trabajar con comunidades marginadas)
 - distribución de recursos para la diversidad e inclusión (apoyo financiero para individuos provenientes de hogares de bajos recursos)
 - otros aspectos de la operación de la OSN, favor especificar
-
- ☒ Ninguna de las anteriores
-

Q14 ¿Qué tan a menudo implementa su OSN/ASN actividades que involucren a jóvenes o adultos de grupos socio demográficos marginados?

<i>Grupo demográfico marginado se refiere a quienes tienen una

edad, género, nivel educativo, estatus socio económico, etnia, religión u otra característica que no ha sido anteriormente representada o ha estado subrepresentada en la membresía de la OSN anteriormente.

- Nunca
 - Casi nunca
 - Ocasionalmente
 - Casi todo el tiempo
 - Todo el tiempo
-

Q15 ¿Cuáles son las actividades que implementa su OSN/ASN para involucrar a jóvenes o adultos de grupos socio demográficos marginados? (seleccione todos los que apliquen) Grupo demográfico marginado se refiere a quienes tienen una edad, género, nivel educativo, estatus socioeconómico, etnia, religión u otra característica que no ha sido anteriormente representada o ha estado subrepresentada en la membresía de la OSN/ASN anteriormente.

- Iniciativas de alcance en la comunidad (ej. campañas de comunicación)
- Campamentos o actividades scout inclusivas
- Capacitaciones para educadores que trabajan con comunidades marginadas
- Desarrollo de alianzas (para acceso a comunidades marginadas o su experiencia)
- Proveer recursos como apoyo financiero para personas de comunidades marginadas que se unan al movimiento scout
- Otro, favor especifique _____
- ☒ Ninguna de las anteriores

End of Block: Strengthen Diversity and Inclusion

Start of Block: Value Volunteering

Voluntariado de Valor

Q16 ¿Su OSN planea crear o realizar cambios en su sistema de Gestión de Adultos en el Movimiento Scout o en su política para aumentar la flexibilidad e incluir diferentes formas de voluntariado?

- No
 Sí
-

Q17 ¿Su OSN/ASN implementa alguna actividad para intentar reclutar y/o retener voluntarios de diversos orígenes y competencias?
Un voluntario se refiere a cualquier adulto o joven adulto con un rol en la organización (desde líderes de sección hasta roles nacionales como miembros de liderazgo).

- No
 Sí
-

Q18 ¿Qué actividades lleva a cabo su OSN/ASN para reclutar y/o retener voluntarios de diversos competencias y orígenes (por ejemplo, étnicos, socioeconómicos o basados en las capacidades)? (seleccione todas las opciones que correspondan)

- Ofrecer oportunidades de capacitación flexibles (por ejemplo, en línea, asincrónicas, modulares) para apoyar el desarrollo de los voluntarios
- Proporcionar recursos para facilitar que los voluntarios desempeñen su función (por ejemplo, kits de actividades Scouts)
- Proporcionar recursos o materiales para trabajar con personas de orígenes específicos.
- Brindar oportunidades y apoyo a jóvenes adultos para que se conviertan en voluntarios.
- Proporcionar un sistema de mentoría o una red de apoyo entre pares para acompañar a voluntarios nuevos o menos experimentados.
- Otro, favor especifique _____
- Ninguna de las anteriores
-

Q19 ¿Qué tan suficiente es el número de voluntarios adultos en su OSN/ASN para apoyar al Movimiento Scout en su país?

- altamente suficiente (tenemos más que suficientes voluntarios adultos)
 - suficiente (tenemos suficientes voluntarios adultos)
 - insuficiente (necesitamos más voluntarios adultos)
 - muy insuficiente (necesitamos muchos más voluntarios adultos)
-

Q20 ¿Cuáles son los tres temas principales que le gustaría que se abordaran en la política de Adultos en el Movimiento Scout?

- Mayor énfasis en enfoques liderados por jóvenes y liderazgo compartido con personas jóvenes
- Modelos de voluntariado más flexibles (de corto plazo, por proyecto, microvoluntariado)
- Marcos de competencias más claros (habilidades, trayectorias, reconocimiento de experiencia previa)
- Mejora del ciclo de vida de Adultos en el Movimiento Scout (más simple y accesible)
- Trayectorias de aprendizaje y desarrollo fortalecidas (modulares, personalizadas y accesibles en línea)
- Sistemas de reconocimiento que valoren el impacto, no solo la finalización del esquema
- Descripciones de funciones y expectativas más claras para los voluntarios
- Medidas más sólidas de apoyo y bienestar (prevención del agotamiento, mentoría, apoyo entre pares)
- Mayor adaptabilidad local de la política (implementación específica al contexto)
- Otro:

End of Block: Value Volunteering

Start of Block: Guarantee Safety and Wellbeing



Q21 ¿Qué capacitaciones, recursos o herramientas de apoyo faltan actualmente o deben fortalecerse?
(seleccione hasta 3)

- Recursos sobre violencia basada en género incluidos en el Programa de Jóvenes
- Recursos sobre violencia basada en género incluidos en la capacitación de adultos
- Las políticas de protección incluyen la prevención de la violencia basada en género
- Campañas o actividades de sensibilización
- Mecanismos seguros de denuncia
- Alianzas con organizaciones nacionales de violencia basada en género/protección
- Jóvenes involucrados en promover entornos seguros

End of Block: Guarantee Safety and Wellbeing

Start of Block: A Fit For Purpose Organisation

Una organización adecuada para su propósito

Q22 ¿Qué fuentes de ingresos tiene actualmente su OSN/ASN? (seleccione todas las que correspondan)

- cuotas de membresía
- apoyo del gobierno
- donantes individuales
- donantes institucionales (por ejemplo, organizaciones donantes, fundaciones, organizaciones internacionales, organizaciones gubernamentales de otros países, ONGs)
- empresas (por ejemplo, programas de Responsabilidad Social Empresarial - RSE)
- Tienda/mercancía Scout de OSN
- fundación propia
- campañas de recaudación de fondos (por ejemplo, ventas de productos, eventos, donaciones de reembolsos de impuestos o campañas en línea)
- rentas
- Otro, favor especifique _____



Q23 ¿De cuántas entidades gubernamentales (por ejemplo, ministerios, departamentos, agencias) recibe financiación su OSN/ASN?



Q24 ¿De cuántas empresas recibe financiación su OSN/ASN?



Q26 ¿De cuántos donantes institucionales recibe financiación su OSN/ASN?

Q27 ¿Tiene previsto adoptar nuevas fuentes de ingresos en el trienio 2024-2027?

No

Sí

Page Break



Q28 ¿Cuántos miembros con derecho a voto hay en el Consejo Directivo Nacional de su NSO/ASN?



Q29 ¿Cuántos de ellos tienen menos de 30 años y derecho a voto?



Q30 ¿Cuántas de ellas son mujeres con derecho a voto?



Q31 ¿En qué áreas necesitaría más apoyo su OSN/ASN para fortalecer el liderazgo juvenil y la participación significativa de jóvenes en la toma de decisiones? (Seleccione hasta 3)

Aumentar la representación de jóvenes (menores de 30 años) en órganos de gobernanza (junta, comités)

Crear oportunidades significativas para que las personas jóvenes influyan en las decisiones (no solo participen)

Fortalecer sistemas para recoger y actuar sobre la retroalimentación de jóvenes

Desarrollar la confianza y habilidades de jóvenes para asumir roles de liderazgo

Fortalecer la capacidad de los adultos para compartir el poder de decisión con las personas jóvenes

Fortalecer una cultura de confianza e inclusión para las voces juveniles

Garantizar la participación juvenil en espacios de representación nacionales, regionales o globales

Otro, favor especifique _____

Q32 Qué medidas tiene implementadas su OSN/ASN para facilitar y apoyar la participación de las personas jóvenes en su Asamblea General Nacional? ¿Qué tan satisfecho/a está con ellas?

	Muy satisfecho	Satisfecho	No satisfecho	No aplica
Cuotas de participación reducidas para jóvenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistema de cuotas para delegaciones locales y regionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gastos de viaje cubiertos para jóvenes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orientación desde una Política Nacional de Liderazgo Juvenil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inducción o aprendizaje preparatorio disponible para delegados (por ejemplo, aprendizaje en línea)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Límite máximo de edad para delegados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La constitución o los reglamentos exigen y garantizan la representación de jóvenes en órganos de toma de decisiones (por ejemplo, Asamblea General o Consejo Nacional)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las personas jóvenes tienen derecho a voto en la Asamblea General	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Existen procesos para consultar a jóvenes antes o durante la Asamblea General	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Las personas jóvenes reciben apoyo (por ejemplo, mentoría, preparación, coaching) para participar eficazmente

Existen mecanismos para garantizar que los aportes de jóvenes se consideren en las decisiones finales (por ejemplo, ciclos de retroalimentación, devolución de resultados)

Otro, favor especifique



Q33 ¿Cuántas de ellas son mujeres con derecho a voto?

- Jerarquía cultural o social
- Resistencia institucional al cambio
- Falta de transparencia en los procesos
- No hay un proceso claro para postularse a puestos de toma de decisiones
- Falta de puestos disponibles de toma de decisiones (sin límites de mandato)
- Falta de un plan de sucesión (por ejemplo, mantener a los mismos integrantes del equipo en lugar de formar y empoderar a jóvenes para que eventualmente los reemplacen)
- Falta de políticas nacionales sobre liderazgo juvenil
- Oportunidades no otorgadas por quienes tienen poder (por ejemplo, mantener el statu quo)
- Falta de confianza en las capacidades de las personas jóvenes
- Falta de diálogo intergeneracional
- Las personas jóvenes no están interesadas en ocupar puestos de toma de decisiones
- Las personas jóvenes tienen capacidades limitadas o no están empoderadas
- Otros (favor especifique) _____

Page Break

Q34 ¿Su NSO/ASN realizó una autoevaluación o una evaluación de la OMMS utilizando la Herramienta de evaluación de apoyo global (GSAT) hace más de 12 meses?

- no
 - sí
 - no estoy seguro
-

Q35 Si avanzamos hacia un sistema de políticas más integrado, ¿qué apoyo necesitaría? (Seleccione hasta 3)

- Alinear las políticas existentes
 - Simplificar las políticas
 - Convertir las políticas en herramientas prácticas
 - Mejorar la coordinación entre equipos
 - Desarrollar capacidades de adultos/líderes
 - Fortalecer la participación juvenil
 - Fortalecer la protección en todas las áreas
 - Mejorar el monitoreo, evaluación y aprendizaje
 - Acceso a herramientas, marcos o directrices
 - Acceso to buenas prácticas de otras OSN
-

Q36 ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que la evaluación GSAT realizada ha ayudado a su OSN/ASN a desarrollar su estrategia y/o fortalecer su capacidad?

- Muy en desacuerdo
 - Estoy un poco en desacuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - Estoy un poco de acuerdo
 - Muy de acuerdo
-

Page Break

Q37 ¿Qué tipo de apoyo de la OMMS le gustaría a su OSN/ASN desarrollar y/o revisar sus políticas? (seleccione todas las opciones que correspondan)

- Tener políticas mundiales relevantes como referencia
- Proporcionar recursos como pautas o recursos instructivos.
- Proporcionar las mejores prácticas de otras OSNs
- Facilitar el proceso de desarrollo o revisión
- Proporcionar asesoramiento experto
- No nos gustaría ningún apoyo de la OMMS
- Otro, favor especifique _____
- Ninguna de las anteriores

Page Break

End of Block: A Fit For Purpose Organisation

Start of Block: An Adaptable Organisation

<h1> Una organización adaptable </h1>

Q38 ¿Su OSN/ASN utiliza herramientas digitales en alguna de las siguientes áreas? (seleccione todas las que correspondan)

- plataformas de comunicación y colaboración (por ejemplo, Microsoft Teams, Google Meet, unidades compartidas como Google Drive o Dropbox)
 - herramientas de gestión de proyectos y tareas (por ejemplo, ClickUp, Basecamp o Smartsheets)
 - plataformas de datos y análisis (por ejemplo, PowerBI, Tableau o Survey Monkey)
 - sistemas de gestión de miembros (MMS) o gestión de relaciones con los clientes (CRM)
 - plataformas de gobernanza digital y toma de decisiones (por ejemplo, plataformas de gestión de juntas directivas o plataformas de votación electrónica)
 - Otro, favor especifique _____
 - ☒ninguna de las anteriores
-

Q39 ¿Su OSN/ASN utiliza alguno de los siguientes datos en sus operaciones, estrategias, planificación o toma de decisiones? (seleccione todas las opciones que correspondan)

- datos de membresía
- evaluación de impacto o investigación
- retroalimentación de los Scouts, como por ejemplo a través de encuestas de satisfacción
- Otro, favor especifique _____
- ☒ninguna de las anteriores

End of Block: An Adaptable Organisation

Start of Block: An Influential Organisation

Una organización influyente

Q40 ¿Hasta qué punto está usted de acuerdo con la afirmación “La OMMS es líder en educación activa (no formal)”?

- Muy en desacuerdo
 - Estoy un poco en desacuerdo
 - Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - Estoy un poco de acuerdo
 - Muy de acuerdo
-

Q41 ¿Su OSN/ASN tiene un plan de comunicación?

- No
 - Sí
-

Q42 ¿Incluye el plan de comunicación de su OSN/ASN objetivos y actividades dirigidos a públicos ajenos al Movimiento Scout (por ejemplo, el público en general, organizaciones gubernamentales externas u organizaciones de la sociedad civil)?

- No
 - Sí
-



Q43 En los últimos 12 meses, ¿aproximadamente a cuántos foros externos (no Scouts) o eventos de consulta sobre cuestiones o políticas contemporáneas asistieron Scouts (jóvenes o adultos) en representación de su OSN/ASN?

Page Break

End of Block: An Influential Organisation

Start of Block: Questions for NSOs/NSAs in the European region

Q128 Preguntas para las OSN/ASN de la Región Europea

Q47.1 Cuántas iniciativas de construcción de paz, diálogo o cohesión social ha implementado su OSN/ASN desde julio de 2025?

- 0
 - 1-2
 - 3-5
 - 6+
-

Q47.2 ¿Su OSN/ASN cumple con las obligaciones constitucionales de A Salvo del Peligro adoptadas por la Conferencia Scout Europea?

- Sí
 - Parcialmente
 - No
 - No estoy seguro
-

Q47.3 ¿Su OSN/ASN ofrece actualmente oportunidades de voluntariado flexibles, de corto plazo y basadas en proyectos?

- Sí
 - Parcialmente
 - No
-

Q47.4 ¿Su OSN/ASN cuenta con un mecanismo para reconocer las competencias adquiridas mediante el voluntariado ante actores externos (por ejemplo, empleadores, universidades, cualificaciones)?

- Sí
 - En desarrollo
 - No
-

Q47.5 ¿Su OSN/ASN ha establecido alguna nueva fuente de ingresos desde julio de 2025?

- Sí
 - No
 - Si la respuesta es sí: favor especificar. _____
-

Q47.6 ¿Su OSN/ASN ha desarrollado e implementado una lista de verificación de eventos sostenibles para eventos nacionales?

- Sí
 - En desarrollo
 - No
-

Q47.7 ¿Su OSN/ASN ha tomado medidas activas durante este trienio para fortalecer la resiliencia organizacional?

- Mejoras de gobernanza
- Gestión de riesgos
- Sostenibilidad financiera
- Planificación de sucesión
- Preparación ante crisis
- Implementación de GSAT
- Otro
- Ninguna

End of Block: Questions for NSOs/NSAs in the European region

Q129 Preguntas para las OSN de la Región Interamérica

Q48.1 ¿Realizó su OSN actividades o programas para fortalecer el liderazgo juvenil durante el período de reporte?

- Sí
 - No
 - En proceso de implementación
-

Q48.2 ¿Qué tipo de iniciativas de liderazgo juvenil llevó a cabo su OSN?

- Formación en liderazgo juvenil
 - Apoyo a proyectos liderados por jóvenes
 - Talleres o campamentos de liderazgo
 - Participación juvenil en espacios de toma de decisiones
 - Mentoría y acompañamiento para jóvenes líderes
 - Educación entre pares y facilitación juvenil
 - Actividades de liderazgo comunitario
 - Otro, especifique _____
-

Q48.3 ¿Implementó su OSN acciones dirigidas a comunidades con acceso limitado a oportunidades durante el período de reporte?

- Sí
 - No
 - En proceso de implementación
-

Q48.4 ¿Qué comunidades fueron alcanzadas por estas iniciativas?

- Comunidades rurales o remotas
 - Comunidades de bajos ingresos
 - Jóvenes fuera del sistema educativo
 - Jóvenes con discapacidad
 - Personas refugiadas o comunidades desplazadas
 - Comunidades afectadas por conflictos o crisis
 - Niñas y mujeres jóvenes con acceso limitado a oportunidades
 - Asentamientos urbanos informales
 - Grupos minoritarios o marginados
 - Otro, especifique _____
-

Q121 ¿Ha implementado su OSN innovaciones en el Programa de Jóvenes?

- Sí
 - No
 - En proceso de implementación
-

Q122 ¿Qué innovaciones incorporó su OSN en el Programa de Jóvenes?

- Nuevos contenidos educativos, herramientas, metodologías, alianzas o soluciones digitales centradas en las personas, respaldadas o evaluadas mediante servicios u otras formas de apoyo de la OMMS.
 - Otro, especifique _____
-

Q48.5 ¿Ha adoptado su OSN modalidades más flexibles de voluntariado?

- Sí
 - No
 - En proceso de implementación
-

Q48.6 ¿Qué prácticas o modalidades de voluntariado flexible ha puesto en marcha su OSN? (Seleccione hasta 3)

- Oportunidades de voluntariado modulares
 - Roles basados en proyectos
 - Asignaciones breves y de corto plazo
 - Opciones de voluntariado híbrido o digital
 - Acuerdos de liderazgo compartido
 - Itinerarios de formación flexibles
 - Gestión del desempeño adaptada
 - Otros mecanismos que hacen que el voluntariado adulto sea más accesible y sostenible
 - Otro, favor especifique _____
-

Q123 ¿Está su OSN midiendo el impacto que genera el Movimiento Scout?

- Sí
 - No
 - En proceso de implementación
-

Q124 En caso afirmativo, ¿qué herramientas o metodologías utiliza para medir ese impacto?

- Estudios de línea base
- Evaluaciones de resultados
- Evaluaciones de impacto
- Estudios de seguimiento de participantes
- Encuestas
- Investigación cualitativa
- Evaluaciones de impacto comunitario
- Estudios de caso con metodología definida
- Evaluaciones de influencia institucional en uno o más de los niveles definidos por la OMMS: individual, comunitario o institucional
- Otro, especifique _____

End of Block: Questions for NSOs in the Interamerica region
